

## Praktikstedsbeskrivelse/uddannelsesplan

Jf. bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som pædagog med virkning fra 1. August 2007

### Generel info om praktikstedet/tilknytningsinstitution

<p><b>Beskrivelse af praktikstedet:</b></p> <p>Institutionens navn:                  Adresse:                  Postnr. og By:                  Tlf.nr.:                  Institutionens E-mail:                  Hjemmeside adr.:                  Institutionsleder:                  Kommunal:                  Privat:                  Regional:</p> <p>Uddannelsesansvarlig:</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Solsikkens fritidscenter - Børnehaven                  Grønlandsvej 188                  7100 Vejle                  76818722 / 76818729(Kontor)                  annje@vejle.dk                  Jens Jørgen Korskilde Jejko@vejle.dk                  Kommunal</p> <p>Annette Jensen</p>
<p><b>Institutionstype/foranstaltning:</b></p> <p>Antal børn/unge/voksne                  Aldersgruppe                  Antal stuer/afdelinger                  Åbningstid</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Ca. 45 børn i alderen 3-6 år fordelt på 3 grupper. 1 førskolegruppe og 2 med børn i alderen 3-5.                  Institutionen har 2 afdelinger:                  - Børnehaven - Grønlandsvej 188                    - Specialklub - Bygden 1                    - Fritids og ungdomsklub - Bygden 1                    - Pt. Søndermarkens fritidscenter Hasselvænget.</p>
<p><b>Ansatte:</b>                  (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Udfyldes af institutionen                  Bupl og pmf.</p>
<p><b>Praktikvejlederens kvalifikationer:</b></p>	<p>Udfyldes af institutionen (Klik på firkanten og sæt x)</p> <p>Pædagog: <input checked="" type="checkbox"/> x</p> <p><input type="checkbox"/></p>

	<p>Praktikvejlederuddannelse</p> <p>PD modul i praktikvejledning: <input type="checkbox"/></p> <p>Diplomuddannelse <input type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Formål:</b> jf. lovgrundlag.</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Tilbud om pasning i dagtimerne.</p>
<p><b>Karakteristik af brugergruppen:</b> Beskrivelse af den/de aktuelle børne-/brugergruppe.</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Børn fra 3 -6 som afspejler området vi ligger i med sociale og kulturelle forskelligheder</p>
<p><b>Arbejdsmetoder:</b> Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Arbejder med den anerkendende tilgang og har fokus på relationer. Rummer forskelligheder og sætter ord på følelser og handlinger. Arbejder med genkendelig og forudsigelighed i hverdagen. Se hjemmesiden / Pædagogiske læreplaner.</p> <p><b>Tværfprofessionelt samarbejde:</b> Faggrupper som familiekonsulenter, talepædagog, psykolog, småbørnskonsulenter, sprogpædagoger og støttepædagoger.</p> <p>Samarbejde i med andre institutioner i området</p>
<p><b>Arbejdsforhold:</b> Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Man skal kunne være alene på gruppen, vil som udgangspunkt aldrig være alene i børnehaven. Kan dog forekomme og det aftales individuelt ud fra kvalifikationer og</p>

	situationen.
<b>Øvrige oplysninger:</b>	Udfyldes af institutionen
<b>Særligt for trainee institutioner:</b>	
<b>Mulighed for erhvervsarbejde ved siden af studiet:</b> Her traineens mulighed for at få vikar arbejde, samt få erhvervs erfaring ved siden af studiet.	Udfyldes af institutionen
<b>EXTRAS:</b> Særlige kvalifikationer som Traineen ønskes at tilegne sig parallelt med grunduddannelsen: Det kan være AKT kurser; Didaktisk kursus for børnehaveklasseledere; Medicinkursus? Førstehjælp? Andet!	
<b>Uddannelsessamarbejde:</b> Andre tilbud som ansættelsesstedet vil kunne indgå, i samarbejde med i en uddannelsesplan	

## Uddannelsesplan for de 3 praktikperioder

Jf. bilag 7 i bekendtgørelsen (periodens faglige kompetencemål)

<b>Praktikperiode 1 på 1. semester</b>	
<b>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</b>	Udfyldes af institutionen  Se hjemmeside under studerende
<b>Er der særlige arrangementer og aktiviteter som den studerende skal deltage i?</b>	Udfyldes af institutionen  Forældrearrangementer, sommer/jul Koloni 3 dage før Kristi Himmelfartsdag.
<b>Den studerendes arbejdsplan:</b>	Udfyldes af institutionen  Den studerende indgår i arbejdsplanen
<b>Andet:</b>	Udfyldes af institutionen
<b>Angivelse af relevant litteratur:</b>	Udfyldes af institutionen Anerkendelse i børnehøjde Icdp programmet.

<p><b>Organisering af praktikvejledning:</b> Hvordan og hvornår gives der vejledning?</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Efter aftale, med udgangspunkt 1 time hver anden uge. Der forventes at den studerende sørger for dagsorden til vejledningen</p>
<p><b>Organisering af mentorvejledning:</b></p>	<p>Udfyldes af institutionen</p>
<p><b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution:</b> (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Hvis der skulle opstå bekymringspunkter eller problemer i løbet af praktikken, vil der løbende blive taget hånd om dette.</p>

**Praktikperiode 2 på 3. semester**

<p><b>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</b></p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Se hjemmeside</p>
<p><b>Er der særlige arrangementer og aktiviteter som den studerende skal deltage i?</b></p>	<p>Udfyldes af institutionen</p> <p>Forældrearrangementer, sommer/jul Koloni 3 dage før Kristi Himmelfartsdag.</p>

<b>Den studerendes arbejdsplan:</b>	Udfyldes af institutionen Indgår i arbejdsplanen
<b>Andet:</b>	Udfyldes af institutionen
<b>Angivelse af relevant litteratur:</b>	Udfyldes af institutionen Se ovenstående
<b>Organisering af praktikvejledning:</b> Hvordan og hvornår gives der vejledning?	Udfyldes af institutionen Efter aftale, med udgangspunkt 1 time ugentligt Der forventes at den studerende sørger for dagsorden til vejledningen
<b>Organisering af mentorvejledning:</b>	Udfyldes af institutionen
<b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution:</b> (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet)	Udfyldes af institutionen Se ovenstående

### Praktikperiode 3 på 6. semester

<b>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</b>	Udfyldes af institutionen Se hjemmeside
<b>Den studerendes arbejdsplan:</b>	Udfyldes af institutionen Se ovenstående
<b>Andet:</b>	Udfyldes af institutionen

<p><b>Angivelse af relevant litteratur:</b></p>	<p>Udfyldes af institutionen Se ovenstående</p>
<p><b>Organisering af praktikvejledning:</b> Hvordan og hvornår gives der vejledning?</p>	<p>Udfyldes af institutionen Se ovenstående</p>
<p><b>Organisering af mentorvejledning:</b></p>	<p>Udfyldes af institutionen</p>
<p><b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution:</b> (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Udfyldes af institutionen Se ovenstående</p>

## Uddannelsesplan for Specialiserings-praktikken Praktikperiode 3 på 6. semester

I mindst halvdelen af tiden skal den studerende i den tredje praktikperiode arbejde med et af nedenstående specialiseringsområder: På følgende blanket beskriver institutionen konkrete specialiseringsmuligheder

### Specialiseringsområder:

#### Hvilke(n) specialiseringsområde(r) findes i jeres institution

(Klik på firkanten og sæt x)

Børn og unge

Mennesker med nedsat funktionsevne

Mennesker med sociale problemer

### Linjefagsområder:

Hvilke linjefagsområder er der i særlig grad fokus på i institutionen?  
Prioriter med 1,2,3 hvis det er muligt.

(Klik på firkanten og skriv 1,2 og 3)

Sundhed, krop og bevægelse

Udtryk, musik og drama

Værksted, natur og teknik



## BESKRIVELSE AF PRAKTIKINSTITUTIONENS SPECIALISERINGS- MULIGHEDER

Den studerende har mulighed for at arbejde med følgende centrale kundskabs- og færdighedsområder i relation til sin specialisering.

<b>BØRN OG UNGE</b>	<b>Beskriv hvilke punkter man kan arbejde med i institutionen og hvorledes.</b>
a) Menneske-, lærings- og udviklingssyn i relation til konkrete didaktiske og metodiske overvejelser.	Udfyldes af institutionen Der arbejdes med den anerkendende tilgang og relationer. Humanistisk og systemisk menneskesyn
b) Børn og unges livsbetingelser og trivsel, herunder omsorgssvigt og mobning, i relation til kulturelle, institutionelle og samfundsmæssige vilkår.	Udfyldes af institutionen Omsorgsvigt, familier med anden etnisk baggrund. Der er udarbejdet mobbepolitik.
c) Inklusion og eksklusion.	Udfyldes af institutionen Inklusion
e) Børne- og ungekultur, leg og aktiviteter.	Udfyldes af institutionen Udeliv.
f) Brugerinddragelse og rettigheder, herunder samarbejde med og vejledning af forældre og andre pårørende samt fagpersoner.	Udfyldes af institutionen Muligheder for deltagelse i møder, forældresamtaler m.m.
g) Udsatte børn og unge samt børn og unge med særlige behov for pædagogisk støtte og indsats.	Udfyldes af institutionen Tværfaglig samarbejdsmodel. Inklusion og anerkendelse
h) Forebyggende arbejde og	Udfyldes af institutionen

<p>interventionsformer.</p>	<p>Anerkendende tilgang i relationsarbejdet.</p>
<p>i) Love, konventioner og regler af særlig betydning for børn, unge og deres pårørende.</p>	<p>Udfyldes af institutionen FN's børnekonvention om børns rettigheder</p>
<p>j) Pædagogiske læreplaner og sprogvurderinger i dagtilbud.</p>	<p>Udfyldes af institutionen Der arbejdes ud fra pædagogisk læreplan. Børnene sprogvurderes efter behov. Samarbejde med sprogpedagog i forhold til sprogdv. Ved 2 sprogede børn</p>
<p>k) Skolestart og fritidsordning. Overgang fra daginstitution til skole.</p>	<p>Udfyldes af institutionen Der arbejdes med overgange fra dagpleje/vuggestue til Børnehave og fra børnehave til skole. Se hjemmeside. Tæt samarbejde med dagplejen</p>

<b>MENNESKER MED NEDSAT FUNKTIONSEVNE</b>	<b>Beskriv hvilke punkter man kan arbejde med i institutionen og hvorledes.</b>
a) Menneske-, lærings- og udviklingssyn i relation til konkrete didaktiske og metodiske overvejelser.	Udfyldes af institutionen
b) Brugeres livsbetingelser og trivsel i relation til kulturelle, institutionelle og samfundsmæssige vilkår.	Udfyldes af institutionen
c) Funktionsnedsættelse og livsmuligheder.	Udfyldes af institutionen
d) Inklusion og eksklusion.	Udfyldes af institutionen
e) Omsorg, magt og relationsdannelse.	Udfyldes af institutionen
f) Samarbejde med brugere, pårørende og professionelle.	Udfyldes af institutionen
g) Aktiviteter og udfoldelsesmuligheder for brugergruppen.	Udfyldes af institutionen
h) Brugerinddragelse og rettigheder.	Udfyldes af institutionen
i) Love, konventioner og regler af særlig betydning for brugergruppen, herunder centrale handicappolitiske målsætninger.	Udfyldes af institutionen
j) Kompensationsmuligheder.	Udfyldes af institutionen
k) Kommunikative processer og alternative kommunikationsformer.	Udfyldes af institutionen

<b>MENNESKER MED SOCIALE PROBLEMER</b>	<b>Beskriv hvilke punkter man kan arbejde med i institutionen og hvorledes.</b>
a) Menneske-, lærings- og udviklingssyn i relation til konkrete didaktiske og metodiske overvejelser.	Udfyldes af institutionen Den anerkendende tilgang. Humanistisk og systemisk menneskesyn
b) Brugerens livsbetingelser og trivsel i relation til kulturelle, institutionelle og samfundsmæssige vilkår.	Udfyldes af institutionen Indblik i forskellige sociale og kulturelle livsbetingelser og samfundsmæssige vilkår.
c) Inklusion og eksklusion.	Udfyldes af institutionen Inklusion
d) Omsorg, magt og relationsdannelse.	Udfyldes af institutionen Omsorg relationsdannelsen
e) Opsøgende arbejde og interventionsformer.	Udfyldes af institutionen Forældresamtaler
f) Aktiviteter og udfoldelsesmuligheder for brugergruppen.	Udfyldes af institutionen Daglig samarbejde med forældre. Arrangementer for børn og forældre
g) Brugerinddragelse og rettigheder.	Udfyldes af institutionen Gennem bestyrelsen. Følger børnenes spor.
h) Love, konventioner og regler af særlig betydning for brugergruppen.	Udfyldes af institutionen
i) Misbrug og psykiske lidelser.	Udfyldes af institutionen Der er lavet omsorgsplan der beskriver hvordan vi arbejder med disse familier.
j) Truede familier, sorg og krise.	Udfyldes af institutionen Der er lavet omsorgsplan der

	beskriver hvordan vi arbejder med disse familier.
--	---