



# DE GRØNNE SPIRER 2013 HANDLEPLAN OG EVALUERING INDIANERPROJEKT

## Sammenhæng:

Vi har valgt indianer temaet, da vi mener, at det kan rumme aktiviteter, der når omkring alle læreplanstemaerne. Derudover appellerer det til personalets og ikke mindst børnenes lyst til naturen og udelivet. Børnenes fantasi kan komme i spil i rollen som indianer. Vi har en personalegruppe med mange forskellige kompetenceområder og et projekt som dette giver alle mulighed for at lave aktiviteter, som de virkelig brænder for, hvilket smitter af på børnene.

## Overordnede mål:

Vi vil med dette grønne spirer tema komme omkring alle læreplanstemaer. Vi vil give alle børn mulighed for at udvikle sig på forskellige områder. Vi vil give børnene mulighed at prøve sig selv af i aktiviteter, hvor de er stærke og i andre, hvor de er mere udfordrede.

## Derfor vil vi/tiltag:

- Lave indianerdragter og anden udsmykning med alle børn (kulturelle udtryksformer)
- Holde fælles morgensamling, hvor vi vil synge, tromme og danse indianersange og indianerdanse.
- Fremstille og skyde med bue og pil.
- Lege listelege og lignende.
- Lave røgsignaler.
- Fortælle indianerhistorier.
- Finde spor i naturen.
- Smage på naturen.
- Lave en totempæl.
- Give grupperne stammenavne (Ørn, Bjørn og Bison).

## Tidsplan: forår:

Projektet forløber i ugerne 17+18+19+20

### Uge 17

- Fælles samling på gårdpladsen kl 9.15-9.30 hver dag.
- Hver gruppe laver indianerdragter, smykker og lignende til alle børn i gruppen.
- Fremstilling af totempæl startes op på legepladsen. Alle grupper deltager og sætter deres spor på totempælen.

### Uge 18

- Fælles samling på gårdpladsen kl 9.15-9.30 hver dag.



## DE GRØNNE SPIRER 2013 HANDLEPLAN OG EVALUERING INDIANERPROJEKT

- Lave aktiviteter på tværs af grupperne (tirsdag, onsdag og torsdag).

### Uge 19

- Fælles samling på gårdspladsen kl 9.15-9.30 hver dag.
- Grupperne arbejder videre med dragter.
- Totempælen gøres færdig.
- Der laves modeller af dyr til at skyde efter med bue og pil.

### Uge 20

- Vi tager på koloni i tre dage og bruger meget af tiden på planlagte og ikke-planlagte aktiviteter om indianere. Eksempler på aktiviteter: Skyde med bue og pil, smage på/sanse naturen, listeleg, røgsignaler, finde spor og synge og danse om totempælen, som vi tager med.

### Målet er nået når:

- Børnene har lært om indianernes liv.
- Børn og voksne har haft et fællesskab omkring projektet og der herigennem er styrket relationer mellem barn og voksen og børnene imellem.
- Børnene har brugt hoved, krop og sanser i aktiviteterne og herved kommet omkring alle læreplanstemaerne.