



DE GRØNNE SPIRER 2013
HANDLEPLAN
BÆREDYGTIGHED
VILD MED SKRALD UGE 43+44+45 2014.

Sammenhæng:

Vi er med i pilotprojekt omkring Bæredygtighed i børnehøjde i Friluftsrådet.

Det er undervisningsministeriet der finansierer et udviklingsprojekt, som Friluftsrådet Grønne Spirer gennemfører i 2013/14.

Projektet har til formål:

- At undersøge hvilke initiativer, der findes indenfor bæredygtig uddannelse helt ned til 1 års alderen.
- At finde 75 aktivitetsforløb, som understøtter børnenes miljørigtige vaner og forståelse for det at tage vare på vores natur og miljø
- At ud brede viden, ideer og gode aktiviteter til dagplejere og børneinstitutioner i Danmark.

I den forbindelse skal børn og voksne i Solsikkens børnehave præsenteres for og arbejde med en række aktiviteter og projekter omkring temaet bæredygtighed.

Temaet vil med start i efteråret 2013, være gennemgående i hele 2014. I efteråret 2014, med speciel fokus på Skrald som et længerevarende tema.

Bæredygtighed betyder for os i Solsikken, at vi igennem vores daglige pædagogiske aktiviteter giver børnene indsigt og viden om natur, miljø.

- At vi med små tiltag kan være med til at passe på naturen.
- At børnene tilegner sig opmærksomhed og forståelse for sammenhænge, livets cyklus, forandringer i naturen, brugen og genbrugen af naturens ressourcer.

Overordnede mål:

Forløbet med "vild med skrald", skal give børnene en oplevelse af at affald er en ressource og ikke nødvendigvis et problem.

- Hvordan kan vi sortere vores affald, så vi kan genbruge mest muligt?
- Hvad kan affaldet bruges til? Og hvad kan vi gøre for at bringe affaldsmængden ned?
- Hvordan kan vi som børnehave være med til at passe på naturen?

Vi vil ud over natur, have fokus på læreplanstemaer som, sprog, kultur, kreativitet, social og alsidige personligheds – udvikling. Vi har en klar forventning om at dette er et projekt som giver god grobund for leg med sproget, fællesskaber og sidst men ikke mindst det enkelte barns mod og troen på sig selv.

Derfor vil vi/tiltag:

- Lave "skralde sløjd" – lave figurer, skulpturer af materialer som vi finder hjemme og i institutionen...
- Arbejde med nedbrydningsprocesser – hvad "forgår hurtigst"? F.eks. æbleskrog eller sølvpapir?



DE GRØNNE SPIRER 2013
HANDLEPLAN
BÆREDYGTIGHED
VILD MED SKRALD UGE 43+44+45 2014.

- Arbejde med affaldssortering, specielt i forhold til grønne og sorte poser som bruges i Vejle kommune.
- Besøge Økolariet med små grupper.
- Sortere affald og bruge kompostering.
- Samler skrald når vi er på ture og på legepladsen.
- Være med i TerraCycle – Brug låget – samle låg fra mælk, yoghurt m.m.
- Involvere forældrene i projektet, komme med materialer der kan bruges/genbruges.
- Arbejde på tværs af grupperne
- Lave en skraldesang, synge "fætter Mikkel"

Tidsplan:

Uge 43+44+45:

PLANLÆGNING:

Uge 43:

Affald som tema i samling, hvordan sorterer vi i grønne og sorte poser...
Skraldesløjde i husene - vi laver skulpturer, m.m. Find inspiration i Shanes bog.

Uge 44

Skrald på tværs af husene:

Hvert hus står for en aktivitet omhandlende skrald, nedbrydning

Tirsdag: Eget hus

Onsdag Stuehus -> værksted, værksted -> pavillon - Pavillon -> Stuehus

Torsdag: Stuehus -> Pavillon, Pavillon -> værksted, Værksted -> Stuehus.

Uge 45:

Ture til økolariet - de største børn -> 4+5 år

ture til genbrugspladsen -> "alle"

Ture til genbrugsbutik ->

Målet er nået når:

- Når børnene får skærpet deres opmærksomhed mod skrald som en ressource.
- Når børnene kan sortere i grønne og sorte poser/bøtter på bordene.
- Når børnene ved hvad der kan "smides i naturen" og hvad der ikke må smides.

SOLSIKKENS BØRNEHAVE
GRØNLANDSVEJ 188 - 7100 VEJLE
76 818 722 - WWW.SOLSIKKEN.VEJLE.DK



DE GRØNNE SPIRER 2013
HANDLEPLAN
BÆREDYGTIGHED
VILD MED SKRALD UGE 43+44+45 2014.

- Når forældrene mærker hjemme at børnene har fået ny viden om skrald.
- Når vi ser at børnene tænker over brug af ressourcer..
- Når børnene er opmærksomme på affald i naturen, genbrug m.m.
- Når fællesskabet emmer..

Evaluering:

Vi har opfyldt vores handleplan.

Vi ville med dette Grønne spire tema, skærpe børnenes bevidsthed om vigtigheden af at vi passer godt på naturen, og miljøet.

Hvad har fungeret godt??

Aktiviteterne vekslede mellem at foregå i de enkelte grupper og på tværs af grupperne, hvilket var med til at skabe fællesskab omkring projektet i hele børnehaven

- Skraldesløjde var et stort hit, børnene var optagede af at lave figurer af de "materialer" som de medbragte hjemme fra - kreativiteten var stor, der blev arbejdet i små grupper med stort nærvær.
Figurerne blev udstillet i grupperne, hvor børnene stolt kunne vise deres egen til venner, forældre m.m.
(Kulturelle udtryksformer, sproglig, social og individuel personlighedsudvikling)
- Børnene var optagede af at finde affald i naturen, sortere det i vores hjemmelavede sorteringsanlæg.
Der blev indkøbt nye grønne og sorte skåle til bordene, så børnene kunne snakke om og sortere affaldet fra madpakkerne. Børnene er optaget af hvad der kan nedbrydes i jorden (grøn) og hvad der skal til forbrændingen (Sort) Børnene hjælper hinanden med, fortæller hinanden når noget ender det forkerte sted.
Madaffald m.m. blev brugt til fodring af vores geder og grisene i naboinstitutionen.
(Social, sprog alsidigpersonlighed, naturfænomener)
- Besøg på Økolariet, Vejle.
Børnene så udstilling med skrald.
(Kulturelle udtryksformer, sprog, natur)
- Førskolegruppen legede købmand, med de ting forældrene havde medbragt hjemmefra.
Der blev tegnet penge, børnene var købmanden på skift. M.m.
(Social, Sprog, Alsidigpersonlighedsudvikling) (Desværre ingen dokumentation)
- Vi havde aktiviteter på tværs:
- Affaldssortering.



DE GRØNNE SPIRER 2013
HANDLEPLAN
BÆREDYGTIGHED
VILD MED SKRALD UGE 43+44+45 2014.

- Affaldets vej til lossepladsen, film på Ipads, tegne skralde bilen.
Billedlotteri med skrald m.v.
- Nedbrydningsprocesser - vi graver forskellig slags affald ned i spande, for at kunne følge nedbrydningsprocessen og den tid det tager.

Tidsperspektiv og planlægning

Projektet forløb over tre uger, hvilket er vores erfaring, er en passende periode. Det er længe nok til at komme dybt ned i emnet og til at vi kan nå de ting vi gerne vil nå, uden at få stress over det. Vi ser dog at mange af aktiviteterne omkring affald, sortering, kompostering er blevet en integreret del af hverdagen. De børn som var med i projektet lærer nye børn om hvordan man sorterer..

Ny erfaring/læring:

Projektet lå midt i et uddannelsesprojekt, hvilket betød at der var nye voksne, som ikke tidl. Har arbejdet projektorienteret som vi gør - derfor er en læring at det er vigtigt at vi har en klar plan og har afklaret forventningerne til hinanden. F.eks. i forhold til dokumentation.